

T.C
KÜTAHYA VALİLİĞİ
Akkent İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ:

“Öğretmenler! Yeni Nesil Sizlerin Eseri olacaktır.”

(Mustafa Kemal Atatürk)

Eğitim; bir milletin millet olarak hür ve bağımsız yaşaması gelişmesi, değişen dünyada çağın gereklerine ayak uydurarak yükselmesi ve aynı zamanda millet olma bilincini ve millet kültürünü aktarması dolasıyla vazgeçilmez bir olgudur. Bu bağlamda planlı, hedefli ve gerçek manada bir millet için en uygun şekilde yapılmalıdır.

İmam Hatip Ortaokulu olarak üzerimize düşen görevi en iyi şekilde yerine getirebilmek, gelecek nesillere bilgiyi, ahlakı, millet olma bilincini, saygıyı ve dinimizin gereklerini en doğru şekilde almalarına imkan sağlamak amacıyla çalışmalarımıza başladık. Temel hedefimiz milli ve dini kültürümüz doğrultusunda anayasamızın ilkelerine bağlı, adil, tarafsız, yenilikçi, çözüm geliştirebilen, **“İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın!(Şeyh Edebalı)** “ anlayışına sahip bireyler yetiştirmektir. Bu nedenle Akkent İmam Hatip Ortaokulu olarak 2018 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planında (2018-2023) belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu sebeple bizlerde 2023 vizyonuna uygun olarak stratejik planlama ekibimiz ile birlikte farklı çalışmalar yaparak, kendimize hedefler koyarak planlamamızı yaptık.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bilal BALI
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
TARİHİ GELİŞİM	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYON	21
VİZYONUMUZ:	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Okulumuzun mevcut şartlarına ve durumuna uygun olarak çalışma takvimi hazırlanmıştır. İlk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal BALI	Okul Müdürü	Necla GÖLGELİ	Öğretmen
Muhammet Ali BÜLBÜL	Müdür Yardımcısı	Ubeyd ARIK	Öğretmen
Nagihan SOYUPEK	Öğretmen	Şerife KURBAN	Öğretmen
Ayşenur UYGUN	Okul aile Bir. Başkanı	Mihriban KÜÇÜK	Öğretmen
Numan GÖKÇİMEN	Veli	Ebru KIRIŞIK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHİ GELİŞİM

Hızlı bir şekilde değişen çağımızda hem gelişmelere ayak uydurup hem de kültürünü muhafaza etmek gerçek manada zorlaşmış bir durumdur. Öğrencilerimizin dış dünyadan kopmadan , aynı zamanda özünü kaybetmeden vatanına dinine bayrağına bağlı bireyler olması için mahallemizde ve yakın çevredeki ihtiyaçlar doğrultusunda 2014-2015 eğitim öğretim döneminde Atatürk Ortaokulu ile aynı binada kurulmuştur. İlk mezunlarımızı 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 04/03/2019 tarihinde ise bakanlığımız tarafından yapılan yeni binasına taşınmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Akkent Mahalesi Turgutlar yolu cad. no:57 Merkez	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/MUc4R		
Telefon Numarası:	0 2742255280	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758926@meb.k12.tr - akkentiho43@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://akkentihoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758926	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	70		Erkek	2
	Toplam	155		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		34,34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	2	9	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	10	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	658,50	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2604,6			
Okul Kapalı Alan (m2)	3.292,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	579			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	30			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	16	7	23	7C	16	0	16
6A	9	10	19	7D	18	0	18
7A	0	18	18	8A	0	18	18
7B	0	17	17	8B	26	0	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	0

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	4.186,22	3.147,67	8.757,2
Gider Miktarı	3.579,76	1.566,20	5.323,19
Fark	60,646	1.581,47	3.434,01

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Paydaş Analizi

Akkent İHO Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

✓ %40 Olumsuz

✓ %60 Olumlu

- ❖ **Öğrencilerimizin okulumuzu başarılı bulduğu yönler;**
- ❖ Okulumuzun yeni binasının olması
- ❖ Öğretmenlerin ilgi ve alakası
- ❖ Sosyal etkinliklerin yeterli olması
- ❖ Öğrenci profilinin çevresinin iyi olması
- ❖ Öğretmenlerin öğrencilere yönelik düzenlemiş olduğu programlar
- ❖ Koçluk sistemi
- ❖ **Öğrencilerimizin okulumuzu başarısız bulduğu yönler;**
- ❖ Kapalı spor alanının olmaması
- ❖ Akıllı tahtaların olmaması
- ❖ Okul kantinin olmaması
- ❖ Okul çevre düzenlemesinin olmaması
- ❖ Okul güvenliğinin olmaması
- ❖ Okul civarında bulunan sokak köpeklerinin çok olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- ✓ %25 Olumsuz

✓ %75 Olumlu

❖ **Öğretmenlerimizin okulumuzu başarılı (olumlu) bulduğu yönler;**

❖ Öğretmen ortamının samimi olması

❖ Sınıf mevcutlarının az olması

❖ Yeni okul binasında yeterli salonların bulunması

❖ Öğretmenler arası işbirliği ve paylaşımın olması

❖ Binanın yeni, temiz ve yeterli olması

❖ Okul Aile Birliğinin faaliyetleri

❖ **Öğretmenlerimizin okulumuzu başarısız (olumsuz) bulduğu yönler;**

❖ Okulun maddi imkanlarının yetersiz olması

❖ Okulda akıllı tahtaların olmaması

❖ Başarı seviyesinin yetersiz olması

❖ Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması

❖ Öğrenci sayısının yetersiz olması

Veli Anketi Sonuçları:

✓ %10 Olumsuz

- ✓ %90 Olumlu
- ❖ **Velilerimizin okulumuzu başarılı (olumlu) bulduğu yönler;**
- ❖ Okulun temiz olması
- ❖ Öğretmen-öğrenci işbirliğinin iyi olması
- ❖ Okulda yemek hizmeti sunulması
- ❖ Bazı şubelerde Erkek ve kız sınıflarının ayrı olması
- ❖ Sınıf mevcutlarının az olması
- ❖ Öğretmen kadrosunun yeterli olması
- ❖ **Velilerimizin okulumuzu başarısız (olumsuz) bulduğu yönler;**
- ❖ LGS sınavlarında istenilen başarıya ulaşılamaması
- ❖ Yeteri düzeyde eğitim araç-gereçlerinin olmaması
- ❖ Kantinin olmaması
- ❖ Okulun konumunun dışarıda bulunması
- ❖ Okul güvenliğinin olmaması
- ❖ Okul çevresinde köpeklerin bulunması

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da

kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler isteyerek okula geldikleri için başarılı olmaktadır
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve dinamik olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgili ve okul idaresi ve öğretmenlerle iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni ve kendine ait olması güçlü bir avantaj sağlamıştır
Bütçe	Hayırsever velilerimizin bağış yoluyla yaptıkları katkılar

Yönetim Süreçleri	Okul İdaresi ve öğretmenlerle birlikte oluşturulan kurum kültürünün bulunması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
Öğretmen	Kadrolu öğretmen sayısının yeterli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun civar köylerden gelmeleri
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda spor salonunun bulunmaması ve konumunun biraz dışarıda olması
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta ve kütüphane bulunmaması
Bütçe	Okulumuzun bazı hayırsever velilerin dışında destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen kadrosunun yetersizliği nedeniyle iş yükünün paylaşımında zorlukların yaşanması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okul aile birliği ile birlikte okul olarak ekonomik kaynak yaratmak için işbirliği yapılmaktadır.
Sosyolojik	Öğrencilerimiz çoğunluğunun benzer sosyolojik tabana sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları, 2023 Eğitim Vizyonu ve Milli Eğitim Bakanlığı

	2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.
Ekolojik	Çevrenin yapısını bilen eğitim kadrosunun olması

Tehditler

Politik	İmam Hatip Ortaokullarında istenen niteliğe ulaşılamaması
Ekonomik	Velilerin eğitime kaynak ayırma konusunda maddi olanaksızlıkları veya isteksizlikleri
Sosyolojik	Velilerin okul dışında çocuklarını başıboş ve kontrolsüz bırakması her uğraşı okuldan beklmeleri
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsizce kullanması ve okulun yeterli altyapıya henüz ulaşamaması
Mevzuat-Yasal	Ortaokulda öğrenci yönlendirmelerinin tam ve gerçekçi yapılamaması
Ekolojik	Çevrenin sosyal ve ekonomik yapısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		
1	% 100 okullaşma oranı	
2	%1 devamsızlık oranı	
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır	
4	Kütüphanemiz henüz mevcut değildir	
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir	
6	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.	
7	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE		
1	Fen laboratuvarının olması	
2	Binamızda geniş faaliyet alanlarının bulunması	
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması	

4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmeye çalışılması
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmeye çalışılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Öğrencilerimize, okul çağında bulunan her çocuğa, velilerimize ve ailelerine güvenli bir ortamda ihtiyaç duydukları en iyi eğitimi vermektir.

VİZYONUMUZ:

İdeal eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğini yaşamak ve yaşatmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
7. Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
9. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
10. Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizde yer alan öğrencilerin okul dışında kalmasını engelleyerek ve devamsız öğrencileri okula kazandırması; öğrenci sayımızın artırmasına yönelik faaliyetler amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1. Bölgemizde yer alan çocuklara İmam Hatip Ortaokulu tanıtılacak ve öğrencilerimizin akademik başarı ve sosyal etkililiklere yönelimleri sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100	
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5. sınıf	0	0	0	0	0	0
		6. sınıf	0	0	0	0	0	0
		7. sınıf	0	0	0	0	0	0
		8. sınıf	2	0	0	0	0	0
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5. sınıf	0	0	0	0	0	0
		6. sınıf	0	0	0	0	0	0
		7. sınıf	0	0	0	0	0	0
		8. sınıf	0	0	0	0	0	0

PG 1.1.4	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		6	4	4	4	3	3
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	7	4	4	4	4	4
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Kaynaştırma öğrencilerine ilgili yönetmelikler uygulanacaktır.	Okul idaresi Rehber Öğretmen ve ders öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul İdaresi	Eğitim -Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Gerekli ilgi ve hassasiyet gösterilerek yardıma muhtaç öğrenciler gözetilecektir.	Tüm personel	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	2	4	5	6	6	6	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	28,38	33	38	43	48	50	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	35,48	40	45	45	45	45	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	1,9	5	5	8	10	12	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	1,2	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	12,9	5	3	1	0	0	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına giren öğrenci oranı	70	100	100	100	100	100	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	8	12	15	15	18	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	40	100	100	100	100	100	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6,25	8	12	15	15	18	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	40	45	48	50	55	60
		Sportif	20	30	35	40	45	50
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	5	8	10	12	15	18
		Bilimsel	30	40	45	48	55	60
		Değerler Eğitimi	100	100	100	100	100	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	100	100	100	100	100	100
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	80	85	90	90	90	90
		6.sınıf	50	70	75	75	80	85
		7.sınıf	50	70	75	75	80	85

		8.sınıf	60	75	80	85	90	90
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		7	10	12	15	16	18
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		2	5	7	9	10	12
PG 2.1.15	Yıl boyunca öğrenciler için yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		10	15	20	25	30	35
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		8	12	15	15	18	20
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		10	15	20	20	25	30
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		70	80	90	100	100	100
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		75,68	78	80	85	85	90
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	40	60	70	80	90	100
		2.Dönem	78	100	100	100	100	100
		Yaz Dönemi	0	5	10	15	25	30
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	0	0	0	0	0	0
		2.Dönem	30	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.22	KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı		63	63	63	63	63	63
PG 2.1.23	Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranı		4	5	8	10	15	20
PG 2.1.24	Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranı (Hafızlık, Ezan, Hutbe; Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki)		12	15	18	20	25	30
PG 2.1.25	Hafızlık yapan öğrenci sayısı		0	1	2	3	3	3
PG 2.1.26	Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı		0	1	1	1	1	1
PG 2.1.27	Lisanslı öğrenci oranı		33	35	40	45	45	48

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi gibi etkinlikler düzenlenir.	Temizlik ve Sağlık kulübü rehber öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranını artırmak için gerekli tedbirler alınır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranını artırmak için gerekli tedbirler alınır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranını artırmak için gerekli tedbirler alınır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranını azaltmak için gerekli tedbirler alınır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranını düşürmek için gerekli tedbirler alınır.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına giren öğrenci oranının arttırmak için gerekli tedbirleri alır.	Tüm Branş Öğretmenleri Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısının artırılması için kütüphaneye kitap kazandırır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Yılın tüm günleri
2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranının artırılması için gerekli çalışmaları yapar.	Tüm Branş Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmaları yapar.	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Yılın tüm günleri
2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranını arttırmak için öğrenci anketleri uygulanacaktır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranını arttırmak için rehberlik servisi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler-Rehberlik	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Servisi	
2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır. (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. (TÜBİTAK, Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.15	Yıl boyunca öğrenciler için yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı öğrencilerin istekleri alınacak ve bu seminerlerin yapılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranının artması ile ilgili amatör spor kulüpleri ve beden eğitim öğretmenleri ile ortak çalışma yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.17	Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısının artması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranının artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalamasının artırılması ile ilgili destekleme kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranının artırılması ile ilgili öğrenci ve velilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.21	Kursların kapanmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.22	KTS kapsamında yapılan etkinlik sayısı DOGM'nün talepleri doğrultusunda arttırılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.23	Arapça yarışmalarına katılan öğrenci oranını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.24	Mesleki yarışmalara katılan öğrenci oranını (Hafızlık, Ezan, Hutbe; Kuran-ı Kerim Güzel Okuma, Dini Musiki) arttırmak için ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.25	Hafızlık yapan öğrenci sayısının artmasını sağlamak için ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.26	Hafızlığını tamamlayan öğrenci sayısı dikkate alınarak hafız öğrenciler Kuranı Kerim dersleri için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.27	Lisanslı öğrenci oranını arttırmak için ASKF Kütahya şubesi ve antrenörlerle işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Öğrenciler-Öğretmenler - Veliler	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
2.1.27	ÖDDK ve ŞÖK iş ve işlemleri	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	70	80	80	90	95	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	5	8	10	12	12	14
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	6	7	9	10	12	15
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrencilerin takibi	Rehber öğretmen, Okul idaresi	Eylül -Ekim Ayları
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için rehberlik faaliyetinin düzenlenmesi	Rehber öğretmen, Okul idaresi	Öğretim yılı
2.2.3	Velilere yönelik Eğitsel Rehberlik faaliyetlerine devam edilecek	Rehberlik servisi, Okul idaresi	Öğretim Yılı
2.2.4	Mesleki Tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi, Rehberlik servisi,	İkinci dönem ilk iki hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		öğretmenler	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	10	10	10	10
		Yönetici	0	0	100	100	100	100
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		60	60	70	70	70	70
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%30	%40	%45	%50	%70	%70
		Veli	%20	%30	%40	%50	%60	%70
		Personel	%95	%95	%95	%95	%95	%95

PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	0	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	1	1	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.		8	7	7	6	6	5
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	1	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		10	15	18	20	22	25
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		1500	1800	2000	2000	2000	2000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		8	9	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin lisansüstü eğitimi tamamlaması teşvik edilir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.2	Personelin yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılması teşvik edilir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Öğrenci- veli-personel memnuniyetini artırma yönünde gerekli tedbirler alınır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.4	Okulun güvenliği ile ilgili gerekli tedbirler alınır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısını artırma yönünde etkinlikler düzenlenir.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması ile ilgili istatistikler tutulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısının arttırılması ile ilgili gerekli motivasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısının arttırılarak web sayfasının aktif olarak kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısının artması için gerekli tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı ders dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
----------------	------	------	------	------	------	--------

Genel Bütçe	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	10.000	15.000	20.000	20.000	25.000
TOPLAM	35.000	50.000	65.000	80.000	90.000	105.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve halde

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

kontrollerine hazır tutulacaktır.

Yıllık planın yürütme

uygulanmasında ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık

ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	BİLAL BALI	OKUL MÜDÜRÜ	
2	MUHAMMET ALİ BÜLBÜL	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	NAGİHAN SOYUPEK	ÖĞRETMEN	
4	AYŞENUR UYGUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	NUMAN GÖKÇİMEN	VELİ	